

ANEXO 1: PLANTILLA BASE PARA EL DISEÑO CURRICULAR DE UN PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA PFCC1 – PFCC2 – PFCC3	ANEXO 1: Diseño Curricular para Acreditación de Programas de Formación Continua - V6
	ÁREA DE GESTIÓN: Acreditaciones
Resolución Nro. 006/2024 del Comité Ejecutivo 25/04/2024	

Plantilla de Diseño Curricular para la Acreditación de Programas de Formación Continua

PFCC1 – PFCC2 – PFCC3

La siguiente plantilla es una guía para elaborar la presentación del Diseño Curricular de su programa DE Formación Continua. Usted puede agregar o modificar la estructura, diseño y /o contenido de acuerdo a su criterio pero teniendo en cuenta que lo solicitado aquí debe figurar en el documento que presente para su acreditación más allá del diseño que utilice y la información adicional que desee agregar.

INFORMACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

NOMBRE DE LA ESCUELA o CENTRO DE FORMACIÓN	Anotar el nombre completo
PAIS SEDE DE LA ESCUELA	Nombrar país de origen de la sede de la escuela Sede según dirección CUIT RUT*
PAIS FILIAL DE LA FORMACIÓN	Nombrar país de la filial que solicita la acreditación de este programa (si corresponde). Sede según dirección CUIT RUT*
NOMBRE DIRECTOR DE LA ESCUELA Y N.º FICOP	Anotar el nombre completo, nivel de membresía, N.º FICOP
NOMBRE DIRECTOR DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA Y N.º FICOP	Anotar el nombre completo, nivel de membresía, N.º FICOP
NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN DE FORMACIÓN CONTINUA	Anotar el nombre completo del programa. Debe especificar Categoría, Tipología y Denominación de la oferta formativa.
ACREDITACIÓN QUE SE OTORGA	Anotar nombre del certificado o diploma
MENCIÓN O ESPECIALIZACIÓN	Si aplica, anotar nombre del título o diploma

ANEXO 1: PLANTILLA BASE PARA EL DISEÑO CURRICULAR DE UN PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA PFCC1 – PFCC2 – PFCC3	ANEXO 1: Diseño Curricular para Acreditación de Programas de Formación Continua - V6
	ÁREA DE GESTIÓN: Acreditaciones
Resolución Nro. 006/2024 del Comité Ejecutivo 25/04/2024	

*La acreditación internacional del programa que tiene sede física principal en un país, no habilita a la Escuela o Centro de Formación para que la use en otros países con sede física, ya que cada país deberá solicitarlo de manera separada tomando como referencia los antecedentes de la sede principal de la escuela. Esto es válido cuando las sedes son físicas. Cuando el programa acreditado se dicta en modalidad online, no requiere de ser acreditado en los diferentes países donde se dicta.

DISEÑO CURRICULAR DEL PROGRAMA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA
Es una síntesis de todo lo que contiene el programa a desarrollar ¿De qué se trata?
PROPÓSITO
Explicar de manera breve la intención o finalidad del programa a desarrollar. Lo que se espera que aprenda el participante.
OBJETIVOS
Los objetivos deben responder al propósito e integrar o englobar los contenidos establecidos en el programa. Se redacta con un verbo infinitivo. La estructura debe contemplar: verbo en infinitivo + contenido + intencionalidad. Se propone usar la taxonomía de Bloom.
CAMPOS DE APLICACIÓN PROFESIONAL
Escribir donde y como el participante aplicara los aprendizajes adquiridos en sus actividades laborales o personales.
CATEGORÍA DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA
A cuál categoría tipificada corresponde; siendo estas: 1, 2 y 3.
TIPOLOGÍA DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA
A que tipo corresponde; según categorías 1, 2 y 3: Programa Avanzado, Diplomado de Especialización con Mención, Diplomado o Curso. En el caso de la Categoría 1, especificar a cuál categoría profesional corresponde; siendo estas: COA, SCOA o MCOA.

ANEXO 1: PLANTILLA BASE PARA EL DISEÑO CURRICULAR DE UN PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA PFCC1 – PFCC2 – PFCC3	ANEXO 1: Diseño Curricular para Acreditación de Programas de Formación Continua - V6
	ÁREA DE GESTIÓN: Acreditaciones
Resolución Nro. 006/2024 del Comité Ejecutivo 25/04/2024	

NIVEL DE APRENDIZAJE		
El nivel de aprendizaje de la formación, siendo estos: Inicial, Intermedio o Avanzado.		
MODALIDAD DE APRENDIZAJE		
<input type="checkbox"/> Presencial	<input type="checkbox"/> Online	<input type="checkbox"/> Semipresencial
SISTEMA DE EVALUACIÓN		
Tipo de evaluaciones a lo largo de la formación (enumerar) y modelo de la evaluación/es de aprendizaje (adjuntar modelos de evaluación teórica y planilla evaluación práctica según corresponda).		
REQUISITOS DE INGRESO		
Enumerar los requerimientos que debe cumplir el participante para inscribirse en el programa educativo.		
REQUISITOS DE CERTIFICACIÓN (en % basado en las horas formación)		
<input type="checkbox"/> Asistencia <input type="checkbox"/> Participación en aula <input type="checkbox"/> Participación en actividades virtual, asincrónica <input type="checkbox"/> Prácticas supervisadas		
PLATAFORMA EDUCATIVA		
Colocar nombre de la plataforma a utilizar.		
CONTENIDOS ONTOLOGÍA DEL LENGUAJE Y COACHING ONTOLÓGICO		HORAS
	Detallar Contenido	
	Detallar Contenido	
	Etc.	
CONTENIDOS ÉTICOS DEL PROGRAMA		HORAS
	Detallar contenido	
	Etc.	
CONTENIDOS CENTRALES DEL PROGRAMA de FORMACIÓN		HORAS

ANEXO 1: PLANTILLA BASE PARA EL DISEÑO CURRICULAR DE UN PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA PFCC1 – PFCC2 – PFCC3	ANEXO 1: Diseño Curricular para Acreditación de Programas de Formación Continua - V6
	ÁREA DE GESTIÓN: Acreditaciones
Resolución Nro. 006/2024 del Comité Ejecutivo 25/04/2024	

(PROGRAMA AVANZADO, DIPLOMADO DE ESPECIALIZACIÓN CON MENCIÓN, DIPLOMADO O CURSO)		
	Detallar contenido	
	Detallar contenido	
	Detallar contenido	
	Etc.	
CONTENIDOS COMPLEMENTARIOS DEL PROGRAMA		HORAS
	Detallar contenido	
	Detallar contenido	
	Etc.	

BIBLIOGRAFIA
Enumerar referencias bibliográficas (libros, artículos, sitios web) utilizados para realizar el diseño del programa de formación y las referencias que serán utilizadas por los participantes. Ej. Echeverria, R. (1998) Ontología del lenguaje. Editorial Granica. Chile.

*Se sugiere que los contenidos teóricos de los módulos se enriquezcan con ejemplos prácticos y dinámicas participativas para que los estudiantes puedan aplicar los conceptos aprendidos en situaciones reales y obtener una comprensión más profunda de los mismos. Además, se recomienda fomentar el diálogo y la discusión en clase para que los estudiantes puedan compartir sus perspectivas y enriquecer el aprendizaje de manera colectiva.

De Acuerdo con lo establecido en la categorización y tipificación de Programas de Formación Continua establecidas en la [Política de Acreditación Programas de Formación Continua - PFCC1 - PFCC2 - PFCC3](#), se deberán respetar las horas asignadas al estudio de la Ontología del lenguaje y el Coaching Ontológico según corresponda.

STAFF DE LA ESCUELA
Identificar a los docentes, coach o profesores con los siguientes datos:

ANEXO 1: PLANTILLA BASE PARA EL DISEÑO CURRICULAR DE UN PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA PFCC1 – PFCC2 – PFCC3	ANEXO 1: Diseño Curricular para Acreditación de Programas de Formación Continua - V6
	ÁREA DE GESTIÓN: Acreditaciones
Resolución Nro. 006/2024 del Comité Ejecutivo 25/04/2024	

Nombre completo, Currículo vitae, # FICOP (en caso de que aplique)
--

INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA DEL PROGRAMA

HABILIDADES, ACTITUDES Y VALORES (Deben estar alineadas al perfil del coach ontológico profesional establecido por FICOP)	
Describir como desarrollaran las habilidades, actitudes y valores los participantes de la formación	
CANTIDAD DE HORAS DE FORMACIÓN POR CONTENIDOS	HORAS
Horas totales del programa	
Horas dedicadas al de estudio de los contenidos de la Ontología del Lenguaje y Coaching Ontológico	
Horas dedicadas al estudio la Ética del Coaching Ontológico.	
Horas dedicadas al estudio y práctica de los contenidos centrales, de especialización y complementarios.	
CANTIDAD DE HORAS SEGÚN MODALIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS
Horas de aula presenciales (de corresponder)	
Horas online sincrónicas	
Horas virtuales o asincrónicas	
Horas prácticas como coach (conversaciones de coaching – si corresponde)	
Horas prácticas como coachee (si corresponde)	
Horas prácticas con mentor	
CANTIDAD DE HORAS ACTIVIDADES SEGÚN METODOLOGIA	HORAS
Clases presencia / online sincrónica	
Clases virtuales o asincrónicas	

ANEXO 1: PLANTILLA BASE PARA EL DISEÑO CURRICULAR DE UN PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA PFCC1 – PFCC2 – PFCC3	ANEXO 1: Diseño Curricular para Acreditación de Programas de Formación Continua - V6
	ÁREA DE GESTIÓN: Acreditaciones
Resolución Nro. 006/2024 del Comité Ejecutivo 25/04/2024	

Actividades prácticas dedicadas exclusivamente a la profundización en y fuera de aula (por ejemplo): Conferencias, foro, seminarios, webinar, talleres de aprendizaje, mentoría, ejercicios dominio corporal, dominio emocional, dominio lingüístico.	
Trabajos entregables por parte del alumnado: proyecto de servicio, trabajo en equipo, tesina.	
Tiempo de estudio, como por ejemplo la bibliografía del programa, entre otros.	
PLATAFORMA EDUCATIVA	Dirección de la plataforma educativa
CANTIDAD DE PARTICIPANTES	Mínimo y Máximo admitido

ELABORADO POR	
FECHA DE ELABORACIÓN	

REQUISITOS ULTERIORES:

Para la Acreditación de un Programa de Formación en Coaching Ontológico, los documentos a tener en cuenta para alinear el mismo a la hora del otorgamiento son:

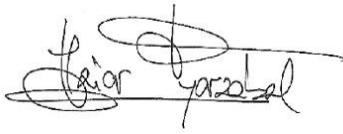
- Definición de Coaching Ontológico de FICOP.
- [Perfil del Coach Ontológico](#) de FICOP.
- [Política de Acreditación PFCC](#) (Programa de Formación Continua PFCC1 – PFCC2 – PFCC3)
- [Código de Ética](#) de FICOP.

Cualquier consulta sobre el presente documento no dude en comunicarse con la Dirección de Acreditaciones al correo electrónico: direccion.acreditaciones@ficop.info

En FICOP velamos por la sustentabilidad de la profesión.

¡Gracias por su deseo de formar parte de la Federación!

ANEXO 1: PLANTILLA BASE PARA EL DISEÑO CURRICULAR DE UN PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA PFCC1 – PFCC2 – PFCC3	ANEXO 1: Diseño Curricular para Acreditación de Programas de Formación Continua - V6
	ÁREA DE GESTIÓN: Acreditaciones
Resolución Nro. 006/2024 del Comité Ejecutivo 25/04/2024	



Itziar Oyarzabal Elejaga
Presidente de FICOP